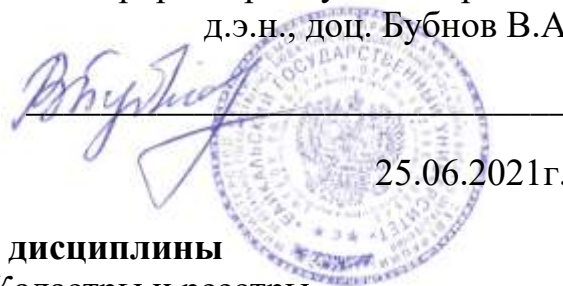


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.2. Землеустройство. Кадастры и реестры

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль): Лесное дело
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.01
Лесное дело.

Автор А.И. Бирюкова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины — формирование у студентов систематизированного комплекса профессиональных базовых знаний землеустроительной науки.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение общей теорий, закономерностей развития, содержания, видов, принципов, задач землеустройства;
- рассмотрение земельного фонда и землепользования, природных, экономических и социальных условий и факторов, влияющих и учитываемых при землеустройстве;
- изучение исторического опыта землеустройства и его использования, земельной политики и землеустройства в современных условиях, основных этапов развития землеустроительной науки,
- ознакомление с основной терминологией, относящейся к землеустройству и кадастрам.
- изучение основ получения документированной информации о лесном фонде, мониторинге земель лесного фонда, лесохозяйственном регламенте.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-10	Способен применять методы таксации, инвентаризации и мониторинга леса при решении профессиональных задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-10 Способен применять методы таксации, инвентаризации и мониторинга леса при решении профессиональных задач	З. Владеть базовыми знаниями о методах таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов У. Уметь применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов Н. Иметь навык применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экология", "Лесоведение"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы землеустройства	31	12	12	28		Тест 1
2	Государственный кадастр недвижимости	31	8	8	28		Тест 2
3	Государственный лесной кадастр	31	8	8	32		Контрольная работа
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Организация использования земельных ресурсов	Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Перераспределение земель и территориальная организация производства.
02	Понятие и содержание землеустройства	Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.
03	Система землеустройства	Принципы и виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства.
04	Государственные кадастры природных ресурсов и объектов	Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Государственный лесной кадастр Государственный водный кадастр. Государственный кадастр объектов животного мира. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий
05	Государственный кадастр недвижимости	Место кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами. Формирование земельных участков как объектов земельно-имущественных отношений. Кадастровые отношения. Порядок ведения ГКН и учета земельных участков в нем. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество
06	Лесной фонд как объект кадастровой	Порядок ведения государственного лесного кадастра. Лесокадастровое районирование лесного фонда. Лесной план,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	оценки. Лесоустройство государственного лесного фонда	его содержание. Методика кадастровой оценки земель лесного фонда. Этапы определения кадастровой стоимости лесных земель. Понятие о лесоустройстве. Органы лесного хозяйства. Обязанности лесоустроительных экспедиций. Лесохозяйственные предприятия. Государственная инвентаризация лесов.
07	Лесохозяйственный регламент. Государственный лесной реестр	Лесохозяйственный регламент как основа осуществления охраны, защиты, воспроизводства лесов. Мониторинг земель лесного фонда цели и задачи. Государственный лесной реестр. Леса и лесные ресурсы – содержание таблиц и ведомостей; порядок заполнения. Использование лесов: виды разрешенного использования; сведения предоставляемые гражданам и юридическим лицам.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Земельные и лесные ресурсы Мира. Проводится в форме семинара.
1	Земельные и лесные ресурсы России. Проводится в форме семинара.
1	Земельные и лесные ресурсы Иркутской области и Иркутского района. Проводится в форме семинара.
1	Административно-территориальное деление Российской Федерации, Иркутской области. Проводится в форме практической работы.
2	Закономерности развития землеустройства, лесоустройства и кадастров. Проводится в форме семинара.
3	Лесохозяйственные и кадастровые карты. Проводится в форме практической работы.
3	План лесонасаждений; планшет; схема квартальной сети. Проводится в форме практической работы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы землеустройства	ПК-10	З.Обладать базовыми знаниями о методах таксации, мониторинга состояния и	Тест 1	2 балла за каждый правильный ответ (36)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов У. Уметь применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов Н. Иметь навык применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов		
2	2. Государственный кадастр недвижимости	ПК-10	З. Обладать базовыми знаниями о методах таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов У. Уметь применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов Н. Иметь навык применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов	Тест 2	2 балла за каждый правильный ответ (36)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использованием приборов и инструментов		
3	3. Государственный лесной кадастр	ПК-10	З.Обладать базовыми знаниями о методах таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов У.Уметь применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов Н.Иметь навык применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов	Контрольная работа	4 балла за каждый правильный ответ (28)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильные ответы до 40 баллов.

Компетенция: ПК-10 Способен применять методы таксации, инвентаризации и мониторинга леса при решении профессиональных задач

Знание: Обладать базовыми знаниями о методах таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов

1. Государственный водный кадастр.
2. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
3. Государственный кадастр недвижимости.
4. Государственный кадастр объектов животного мира.
5. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий
6. Государственный лесной кадастр
7. Государственный лесной реестр. Леса и лесные ресурсы – содержание таблиц и ведомостей; порядок заполнения.
8. Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Перераспределение земель и территориальная организация производства.
9. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.
10. Использование лесов: виды разрешенного использования; сведения предоставляемые гражданам и юридическим лицам.
11. Кадастровые отношения. Порядок ведения ГКН и учета земельных участков в нем. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество
12. Лесной план, его содержание.
13. Лесокадастровое районирование лесного фонда.
14. Лесохозяйственный регламент как основа осуществления охраны, защиты, воспроизводства лесов.
15. Место кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами.
16. Методика кадастровой оценки земель лесного фонда.
17. Мониторинг земель лесного фонда цели и задачи.
18. Понятие о лесоустройстве. Органы лесного хозяйства. Обязанности лесоустроительных экспедиций. Лесохозяйственные предприятия. Государственная инвентаризация лесов.
19. Порядок ведения государственного лесного кадастра.
20. Принципы и виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства.
21. Формирование земельных участков как объектов земельно-имущественных отношений.
22. Этапы определения кадастровой стоимости лесных земель.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение до 30 баллов.

Компетенция: ПК-10 Способен применять методы таксации, инвентаризации и мониторинга леса при решении профессиональных задач

Умение: Уметь применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов

Задача № 1. Землеустройство и организация территории Иркутского лесничества. Порядок деления кадастрового района на кадастровые кварталы. План участка.

Задача № 2. Землеустройство и организация территории Иркутского лесничества. Порядок проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Задача № 3. Землеустройство и организация территории Иркутского лесничества. Структура кадастрового номера земельного участка.

Задача № 4. Оценка кадастровой стоимости земель. Цель: изучить способы оценки кадастровой стоимости сельскохозяйственных и лесных земель. Расчет рентного дохода и кадастровой стоимости сельхоз земель.

Задача № 5. Оценка кадастровой стоимости земель. Цель: изучить способы оценки кадастровой стоимости сельскохозяйственных и лесных земель. Содержание работы: Расчет кадастровой стоимости лесных земель.

Задача № 6. Оценка кадастровой стоимости земель. Цель: изучить способы оценки кадастровой стоимости сельскохозяйственных и лесных земель. Содержание работы: Расчет кадастровой стоимости участков и других категорий земель.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение до 30 баллов.

Компетенция: ПК-10 Способен применять методы таксации, инвентаризации и мониторинга леса при решении профессиональных задач

Навык: Иметь навык применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов

Задание № 1. Ежегодный доход с 1 м² земельного участка площадью 50 соток составляет 200 руб. Ставка капитализации - 10 %. Определите минимальную цену, которая будет выгодна собственнику участка

Задание № 2. Земельная мера, применяемая в ряде стран, использующих английскую систему мер (Великобритания, США, Канада, Австралия и другие). 1 акр = 4840 кв. ярдам = 4046,86 м² - это

Задание № 3. Инвестор анализирует предложение о покупке земельного участка для последующей перепродажи. Прогнозируемая цена продажи данного участка через три года составит 2,5 млн руб. Рассчитайте приемлемую цену покупки земельного участка для инвестора, которая обеспечит получение 20 %-ной ставки дохода на инвестиции по сложному проценту

Задание № 4. Минимальная цена, за которую собственник участка земли согласится его продать, составляет 2 500 000 руб. Годовая ставка процента - 12 %. Определите величину годового дохода, который приносит участок

Задание № 5. Определите стоимость оцениваемого земельного участка площадью 200 м², если известны данные по аналогичным земельным участкам, тыс. руб.:

Задание № 6. Сопоставьте коэффициенты дифференциации для участков автодороги

Задание № 7. Сопоставьте назначение и режимы использования природоохранных зеленых зон

Задание № 8. Сопоставьте составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 35.03.01 Лесное дело
Профиль - Лесное дело
Кафедра отраслевой экономики и
управления природными ресурсами
Дисциплина - Землеустройство.
Кадастры и реестры

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Землеустройство и организация территории Иркутского лесничества. Структура кадастрового номера земельного участка. (30 баллов).
3. Ежегодный доход с 1 м² земельного участка площадью 50 соток составляет 200 руб. Ставка капитализации - 10 %. Определите минимальную цену, которая будет выгодна собственнику участка (30 баллов).

Составитель _____ А.И. Бирюкова

Заведующий кафедрой _____ А.А. Изместьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Алексеева Н. С. Землеустройство и землепользование/ Н.С. Алексеева.- Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2012.-150 с.
2. Слезко В. В., Слезко Е. В., Слезко Л. В. Землеустройство и управление землепользованием. учеб. пособие [для вузов]. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента/ В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко.- М.: ИНФРА-М, 2014.-202 с.
3. Варламов А. А. Анатолий Александрович, Гальченко С. А. Светлана Альбертовна Основы кадастра недвижимости. учебник для вузов. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. землеустройства и кадастра/ А. А. Варламов, С. А. Гальченко.- М.: Академия, 2013.-220 с.
4. Свитин В. А. Теоретические основы кадастра. допущено М-вом образования Республики Беларусь. учебное пособие для вузов/ В. А. Свитин.- Минск: Новое знание, 2013.-256 с.
5. Клевцов Е.В. Основы землеустройства.- Иркутск: Изд-во ИрНТУ, 2013.- 109 с.
6. [Затолокина Н.М. Основы землеустройства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.М. Затолокина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57278.html>](#)
7. [Основы кадастра недвижимости \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов и магистрантов направления подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» / Г.А. Калабухов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 172 с. — 978-5-89040-514-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55018.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Сулин М. А. Землеустройство. допущено М-вом сельского хоз-ва. учеб. пособие/ М. А. Сулин.- Краснодар: Лань, 2005.-446 с.
2. Буров М. П. Землеустройство и землеустроительная наука в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства СССР/ М. П. Буров// Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
3. Шульгин М. М. Землеустройство и переселения в России в XVIII и первой половине XIX в. в.- М.: Изд-во Моск. межевого ин-та, 1928.-210 с.
4. Волков С. Н. Землеустройство имений знатных людей в древности/ С. Н. Волков// Номер журнала, N 10, С. 17-27, 2011, ч.з 2-202
5. Постолов В. Д. Землеустройство как механизм повышения ресурсного потенциала ландшафтных систем в экологизированном землепользовании/ В. Д. Постолов// Номер журнала, N 11, С. 30-35, 2010, ч.з 2-202

6. Вершинин В. В., Ковалева Т. Н. Землеустройство как экономико-правовой базис реализации стратегии развития АПК России/ В. В. Вершинин, Т. Н. Ковалева// Номер журнала, № 11, С. 9-15, 2011, ч.з 2-202
7. Чурсин А. И. Землеустройство на эколого-ландшафтной основе/ А. И. Чурсин// № 4, С. 26-31, 2007, ч.з 2-202
8. Наназашвили И. Х., Литовченко В. А. Кадастр и оценка земельной собственности. рек. учеб.-метод. советом Моск. ин-та коммунального хоз-ва и стр-ва. учеб. пособие/ И. Х. Наназашвили, В. А. Литовченко.- М.: Архитектура-С, 2007.-87 с.
9. Нефедьев Ю. В. Кадастр лесных участков/ Ю. В. Нефедьев// Номер журнала, N 11, С. 58-59, 2009, ч.з 2-202
10. Лямкин В. Ф., Соколова Л. П., Антипов А. Н. Кадастр особо охраняемых территорий и памятников природы Иркутской области/ В. Ф. Лямкин, Л. П. Соколова.- Иркутск: Изд-во Ин-та географии СО РАН, 1999.-148 с.
11. Ловчий Н. Ф., Гуцевич В. Д., Пучило А. В. Кадастр типов сосновых лесов Белорусского поозерья. [монографии]/ Н. Ф. Ловчий, А. В. Пучило, В. Д. Гуцевич.- Минск: Беларуская навука, 2009.-194 с.
12. Ильяшева Н. Н. Кадастровая регистрация и оценка земель и земельных участков/ ред.: Ильяшева Н. Н.- М.: Бюро печати, 2007.-208 с.
13. [Ловчий Н.Ф. Кадастр типов сосновых лесов Белорусского Полесья \[Электронный ресурс\] : монография / Н.Ф. Ловчий. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2012. — 222 с. — 978-985-08-1386-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11512.html](http://www.iprbookshop.ru/11512.html)
14. [Нестерёнок В.Ф. Геодезия в лесном хозяйстве \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ В.Ф. Нестерёнок, М.С. Нестерёнок, В.А. Кухарчик— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2015.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67622.html](http://www.iprbookshop.ru/67622.html)
15. [Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник / С.А. Липски. — Москва : КноРус, 2016. — 432 с. — Для бакалавров https://www.book.ru/book/916815](https://www.book.ru/book/916815)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области лесоустройства.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его

проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- MS Visio Professional,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория по землеустройству и кадастрам,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий